



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	6070033	MARAMUREȘ	SIGHETU MARMATIEI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu pedagogic

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
Nici un răspuns selectat.		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		19.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		155.00	0.00

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Total	174.00	0.00	174.00
Total grădiniță	19.00	0.00	19.00
Total niveluri școală	155.00	0.00	155.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	19
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	155
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	174

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	83

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	19	155	100	100
Total	19	155	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.				

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	19	40	100	25.81
intre 30 si 60 de minute	0	115	0	74.19
Total	19	155	100	100
Timp mediu	15	37.26		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	115	74.19
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	40	25.81
Total	155	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	58	0	58

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	16.67
Număr cadre didactice cu gradul I	13	72.22
Număr cadre didactice cu gradul II	2	11.11
Total	18	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	77.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		16.94
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		14.29

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.65
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Doctorat	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	150	8.33

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	19
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	83
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	72
Total	174
Total grădiniță	19
Total niveluri școală	155
Total liceu	155
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9395
numărul de absențe nemotivate	5004
Total absențe pe an	14399
Număr mediu absențe pe copil	92.9

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	19	19	0	0	0	19
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	83	83	0	0	0	83
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	72	72	0	0	0	72
Total	174	174	0	0	0	174
Total grădiniță	19	19	0	0	0	19
Total niveluri școală	155	155	0	0	0	155

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	1	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	21	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	38	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	16	16	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	18	5	5	2	0	30

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	17	16

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Mother's Day "(and Women's day)	2, 2	-cultivarea valorilor morale; -dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate;	03.03.2023	10.03.2023

Responsabilități: - prof. Kraucsuk Mihaela

Indicatori realizare: - număr elevi implicați
- proiect

Comentarii:

- Concluzii:** Concursurile și activitățile extrașcolare sunt cu atât mai necesare cu cât, tot mai des, se remarcă și se vorbește despre nevoia de deschidere a elevului către aspecte cât mai diverse ale lumii în care trăiește. De multe ori elevii care nu excelează la orele de curs obligatorii vor dovedi altfel de calitate și se vor implica mai eficient în astfel de acțiuni. De aceea, concursul și proiectul pot deveni mijloace de afirmare și chiar motivare a elevilor pentru tot ce înseamnă educație susținută de școală

Prin implicarea în activități care să valorifice nevoia de comunicare, de relaționare, de autocunoaștere, de manifestare artistică, adolescentul de azi poate deveni adultul lipsit de inhibiții, capabil să comunice asertiv, care are încredere în sine și poate lua deciziile potrivite de unul singur.
- Realizat în proporție de 100 %**

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -dezvoltarea capacității de colaborare; -dezvoltarea abilităților creative; - dezvoltarea abilităților de comunicare; - cunoașterea importanței acestei zile - dezvoltarea învățării prin cooperare și însușirea de responsabilități și sarcini specifice. 					
2	"Omagiu limbii materne "	1, 2	- promovarea și încurajarea diversității lingvistice și educației multilingve; -dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate; -dezvoltarea conștiinței tradițiilor lingvistice și culturale în întreaga lume și la inspirarea solidarității bazată pe înțelegere, toleranță și dialog.	09.11.2022	21.02.2023
<p>Responsabilități: - prof. Codrea Emilia (coordonator proiect) - prof. Kraucsuk Mihaela (clasa a X-a B)</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr elevi implicați - proiect</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: coordonatorii proiectului au prezentat un scurt istoric al sărbătorii Zilei limbii și scrierii ucrainene, subliniind faptul că în ziua de 9 noiembrie în calendarul ortodox se sărbătorește Sf. Nestor cronicarul, care a pus bazele scrierii și istoriei ucrainene. Activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect au sensibilizat participanții cu privire la importanța păstrării limbii și valorificării tradițiilor și obiceiurilor populare, fiind un mod plăcut de petrecere a timpului liber pentru elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Din motive tehnice, proiectul initial nu a inclus o parte, de; i s-a desfășurat in doua etape astfel: Etapa I: <ol style="list-style-type: none"> 1. Titlul activității: „Limba noastră-i o comoară” 2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. Codrea Emilia; prof. Senkiv-Ferțadi Oxana 3. Data desfășurării: 09.11.2022 4. Durata activității: 3 ore 5. Locul de desfasurare: Liceul Pedagogic „Taras Șevcenko” 6. Grupul țintă: elevii Liceului Pedagogic „Taras Șevcenko”, profesori 7. Parteneri implicați: Parohia Ortodoxă Ucraineană Sighet, pr. Lauruc Marius 8. Scopul activității : motivarea elevilor de a-și petrece timpul liber în activități specifice de divertisment și dea valorifica abilitățile și cunoștințele acestora în cadrul întâlnirii dedicată Zilei limbii și scrierii ucrainene. 9. Obiectivele activitatii: Promovarea portului popular autentic, a tradițiilor și a obiceiurilor comunității ucrainene din Maramureșul istoric, Dezvoltarea solidarității și toleranței între elevii participanți Etapa a II-a: conform proiectului 					
3	"Ziua Europeană a Limbilor" – European Day of Languages	1, 2	: – prezentarea activitatii - impartirea sarcinilor (realizarea de referate cu tema "Semnificatia Zilei de 26 Septembrie" si de eseuri cu tema "Importanta invatarii limbilor straine") - realizarea de afise și planșe reprezentative pentru tema aleasa - vizualizarea unor prezentari PowerPoint privind importanta Zilei Limbilor Moderne si poze din diverse capitale europene	20.10.2022	26.10.2022
Responsabilități: - prof. Kraucsuk Mihaela					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - activitate extracurriculară					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: • Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ presupune îmbinarea activităților școlare cu activitățile extrașcolare. Îmbinarea acestora are numeroase valențe formative. Totodată diversitatea activităților extrașcolare oferite crește interesul copiilor pentru școală și pentru oferta educațională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - constientizarea importantei invatarii limbilor straine; - dezvoltarea capacității de colaborare; - stimularea creativității. 					
4	„1 Decembrie 1918- Ziua tuturor românilor”	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - să conștientizeze importanța evenimentelor istorice de la 1 Decembrie 1918; - să redescopere și să cultive sentimentul patriotic; - să stimuleze interesul elevilor față de studiu și lectură; - să dezvolte capacitățile cognitive, să stabilească analogii, corelări și sistematizări între evenimentele menționate; 	28.11.2022	02.12.2022
<p>Responsabilități: - prof. Maria Lauruc</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr elevi implicați - activitate extracurriculară - proiect</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - modernizarea și perfecționarea procesului instructiv – educativ presupune îmbinarea activităților școlare cu cele extrașcolare - diversitatea activităților extrașcolare crește interesul elevilor pentru școală și educație - educația prin activități extrașcolare urmărește dezvoltarea creativității elevilor, promovarea talentelor și dezvoltarea preocupărilor educative 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dezvoltarea sentimentului patriotic - stimularea creativității - dezvoltarea capacității de colaborare - cunoașterea semnificației zilei naționale și importantei acesteia 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

5	„100 de ani de la încoronarea Reginei Maria”	1, 2	<p>- conștientizarea importanței evenimentului dedicat regalității și cunoașterea rolului mare jucat de Regina Maria în realizarea României Mari.</p> <p>- stimularea creativității și a spiritului critic</p> <p>- creșterea interesului elevilor pentru studierea istoriei naționale</p> <p>- încurajarea pluridisciplinarității și a multiculturalității</p> <p>- identificarea avantajelor cunoașterii istoriei naționale</p> <p>- identificarea unor materiale auxiliare utile în studierea istoriei: radio, TV, Youtube</p>	25.10.2022	25.08.2023
Responsabilități: - prof. Maria Lauruc					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - activitate extracurriculară - proiect					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea proiecturului in anii școlari următori. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Placerea elevilor de a lua contact cu fenomene culturale și istorie trebuie cultivată prin proiecte interdisciplinare. 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

6	CURS DE PRIM AJUTOR	5, 2	1. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare; 2. Conștientizarea necesității cunoașterii suportului vital de bază; 3. Îmbogățirea cunoștințelor și a experiențelor prin participarea activă la modulele cursului; 4. Transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară; 5. Formare în domeniul „Educație pentru sănătate”	07.12.2022	09.12.2022
<p>Responsabilități: prof. Senkiv-Ferțadi Oxana, prof. Ferțadi Nichita-Marian Parteneri implicați: CSE al liceului, Asociația pentru Educația și Cultura „Lesia Ukrainca” din Sighetu Marmației, echipa de instructori formată din medici rezidenți din UMF Cluj, Serviciul de Ambulanță Sighet</p>					
<p>Indicatori realizare: -numărul de participanți</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost una reușită. Obiectivele propuse au fost atinse în totalitate, elevii dezvoltând abilități de intervenție, comunicare și de informare; - aceste activități sunt extrem de utile și se dorește desfășurarea proiectului în fiecare an școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aceste activități sunt extrem de utile 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

7	Dinți sănătoși	2, 2	- implicarea preșcolarilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și conduită în afara clasei de grupă - descoperirea unor noi domenii de activitate de către preșcolari - familiarizarea preșcolarilor cu cabinetul stomatologic și igiena dentară	15.10.2022	15.10.2022
Responsabilități: -Prof.inv. preșcolar Calina Alexandra -Educatoare Clemcovici Melisa					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Încurajăm acest tip de activitate ,preșcolarii au fost implicați și entuziasmați de organizarea festivalului ,ca și recomandare pentru viitor este stabilirea sarcinii fiecărui copil ,acest tip de sarcină îi responsabilizează . • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: O astfel de activitate stimulează buna coordonare a echipei de preșcolari pentru organizarea unui eveniment în grupă. 					
8	Evreii, vecinii noștri Ediția 1-ianuarie 2022 Ediția 2- ianuarie 2023	5, 2	- Conștientizarea noțiunilor despre memorie personală și memorie colectivă; - Educația pentru folosirea lecțiilor trecutului pentru crearea unei societăți mai bune.	27.01.2023	27.01.2023
Responsabilități: Coordonatori: director prof. Cureleac Vasile, prof. Lauruc Maria, prof. Senkiv-Fertadi Oxana, prof. Marian Ferțadi, prof. Codrea Emilia, prof. Roatiș Cristina.					
Indicatori realizare: - numărul de elevi participanți (clasele a IX-a, X-a A, a XI-a A, a XII-a A, a XII-a B).					
Comentarii:					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea activităților de educație multiculturală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Redescoperirea Sighetului Marmației prin prisma istoriei uitate a Holocaustului care a decimat populația evreiască de aici 					
9	Flori iubite și îngrijite	2, 2	- implicarea preșcolarilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și conduită în afara clasei de grupă -descoperirea unui nou mediu ,acel al vânzării florilor și aranjarea acestora -cum îngrijim florile - descoperirea unor noi domenii de activitate de către preșcolari - familiarizarea preșcolarilor cu obiective din viața de zi cu zi	18.10.2022	18.10.2022
Responsabilități: -Prof.inv.pPreșcolar Calina Alexandra					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La o următoare vizită la florărie am pune accent pe activitatea practică și implicarea preșcolarilor în ambalarea și îngrijirea florilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Toate florile au nevoie de apă și iubire 					
10	Proiect educațional „Lectura de plăcere”	5, 1	-cultivarea gustului pentru lectură -formarea unor criterii axiologice prin care elevul să distingă singur ce și când să citească -dezvoltarea creativității	01.02.2023	03.02.2023
Responsabilități: - prof. Dunca Valerica					

Indicatori realizare: -fișele de lectură și întâlnirile cu elevii

-numărul de elevi implicați
-feed-back-ul oferit de participanți

Comentarii:

- Concluzii:** Activitatea s-a concretizat în participarea mai multor cadre didactice, preșcolari și elevi în cadrul proiectului interdisciplinar "Citind descoperim", inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Maramureș.
Perioada în care s-a derulat
Locul de desfășurare 1 februarie 2023, ora 14.00-15.00
Sala de clasă XIB
Sala de grupă- grupa mixtă
Grup țintă și beneficiarii Clasa a XI-a B, Clasa a XII-a B, Grupa mixtă
Inițiatorul și coordonatorul activității. Descriere minimală a activității
Pornind de la ideea că „un copil care citește va fi un adult care gândește”, profesorii de la Liceul Pedagogic "Taras Șevcenko" motivează elevii să citească zilnic, nu numai lecturile obligatorii din Programa școlară ci și volume pentru lectura de plăcere. Elevii au primit la începutul anului școlar o listă cu cărțile propuse pentru educarea gustului pentru literatură, nefiind excluse nici opțiunile personale ale elevilor.
În liceu se desfășoară pe parcursul anului școlar și un Proiect educațional "Lectura de plăcere"- cerc de lectură.
Astfel, în cadrul activității propuse pentru 1 februarie, "Ziua Internațională a Cititului Împreună" am propus elevilor să aducă volumul preferat citit anul acesta, să îl prezinte colegilor și să citească citatele preferate/ilustrative.
Colaboratori/parteneri (instituții, cadre didactice)
Prof. Cureleac Vasile-director
Prof. Dunca Valerica
Prof. Roatiș Cristina
Prof. Senkiv-Ferțați Oxana-în calitate de profesor coordonator de practică pedagogică și părinte
Prof. înv. preșcolar Calina Alexandra
Educatoare Cîmcoș Melisa
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** Pornind de la ideea că „un copil care citește va fi un adult care gândește”, profesorii de la Liceul Pedagogic "Taras Șevcenko" motivează elevii să citească zilnic, nu numai lecturile obligatorii din Programa școlară ci și volume pentru lectura de plăcere. Elevii au primit la începutul anului școlar o listă cu cărțile propuse pentru educarea gustului pentru literatură, nefiind excluse nici opțiunile personale ale elevilor.
În liceu se desfășoară pe parcursul anului școlar și un Proiect educațional "Lectura de plăcere"- cerc de lectură.
Astfel, în cadrul activității propuse pentru 1 februarie, "Ziua Internațională a Cititului Împreună" am propus elevilor să aducă volumul preferat citit anul acesta, să îl prezinte colegilor și să citească citatele preferate/ilustrative.

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

11	Sfârșit de toamnă	2, 2	- implicarea preșcolărilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și organizarea de evenimente la grupă - valorificarea lucrărilor din perioada proiectului tematic Toamna - dezinhizarea preșcolărilor în fața publicului	20.10.2022	20.10.2022
Responsabilități: -Prof. inv. preșcolar Calina Alexandra -Educatoare Clemcovici Melisa					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - implicarea preșcolărilor în asemenea activități care îi introduc în mediul real al unei noțiuni sunt foarte benefice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța igienei dentare 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

12	Vizionare de filme în lb. engleză	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor straine - dezvoltarea abilităților de comunicare după un suport vizual dat - identificarea avantajelor cunoașterii limbilor straine - familiarizarea cu metode eficiente de învățare a limbilor straine - identificarea unor materiale auxiliare utile în studierea limbilor straine 	15.05.2023	19.05.2023
----	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - prof. Kraucsuk Mihaela

Indicatori realizare: - număr elevi implicați
- activitate extracurriculară

Comentarii:

- **Concluzii:** Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ presupune îmbinarea activităților școlare cu activitățile extrașcolare. Îmbinarea acestora are numeroase valențe formative. Totodată diversitatea activităților extrașcolare oferite crește interesul copiilor pentru școală și pentru oferta educațională.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - constientizarea importanței învățării limbilor straine;
- dezvoltarea capacității de comunicare;
- stimularea capacității de concentrare și înțelegere a unui material vizual.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	01.05.2023	16.06.2023

Responsabilități: -director -Consiliul de administratie -colectivul didactic -Comisia de promovare a imaginii școlii
Indicatori realizare: -numărul de clase de a 9-a și de CDȘ aprobate de ISJMM
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea activităților de promovare și a proiectelor desfășurate în parteneriat cu instituții locale și naționale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Este foarte importantă implicarea tuturor factorilor de decizie și cu influență în mediul educațional din comunitatea locală. Astfel, o popularizare mai mare a facilităților oferite de unitatea de învățământ și a oportunităților oferite de finalizarea studiilor în limba maternă atrage un număr mai mare de elevi și reușește să fixeze standarde de învățământ mai înalte.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Limba noastră-i o comoară”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea portului popular autentic, a tradițiilor și a obiceiurilor comunității ucrainene din Maramureșul istoric • Dezvoltarea solidarității și toleranței între elevii participanți • Desfășurarea unui concurs tematic • Promovarea valorilor artistice și moral-etice moștenite din strămoși 	08.11.2023	09.11.2023
Responsabilități: prof. Codrea Emilia; prof. Senkiv-Ferța Oxana					
Indicatori realizare: -numărul de participanți					

<p>Detalii: Coordonatorii proiectului prezintă un scurt istoric al sărbătorii Zilei limbii și scrierii ucrainene, subliniind faptul că în ziua de 9 noiembrie în calendarul ortodox se sărbătorește Sf. Nestor cronicarul, care a pus bazele scrierii și istoriei ucrainene. Activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect vor sensibiliza participanții cu privire la importanța păstrării limbii și valorificării tradițiilor și obiceiurilor populare, fiind un mod plăcut de petrecere a timpului liber pentru elevi.</p>					
2	„Magia sărbătorilor de iarnă. Poveste de Crăciun”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea diferitelor tehnici de brodată; - Dezvoltarea creativității și a imaginației; - Dezvoltarea simțului estetic; - Perfecționarea deprinderilor dobândite; - Rezolvarea problemelor în grup prin luarea unei hotărâri comune; - Exprimarea propriilor puncte de vedere sau idei, accentuând dreptul la propria opinie sau a poziției într-un colectiv; - Educarea sentimentului de demnitate, a satisfacției de a munci; - Formarea unei atitudini respectuoase față de tradițiile populare. 	12.12.2023	13.12.2023
<p>Responsabilități: prof. Codrea Emilia; prof. Malearciuc Oksana</p>					
<p>Indicatori realizare: -numărul de participanți -numărul de produse obținute - broșura proiectului</p>					
<p>Detalii: Atelier broderie: „Împodobim pomul de Crăciun în stil tradițional”: Elevii participanți vor realiza sub îndrumarea profesorilor coordonatori globuri pentru pomul de Crăciun cu ajutorul tehnicilor de broderie. Având schemele printate în față, aceștia vor broda diferite modele tradiționale pe mici bucăți de etamină, care vor fi cusute apoi pe margini, umplute cu vatelină, și li se vor aplica agățători pentru a putea fi agățate pe ramuri. Atelier gastronomie: „Gata-i masa de Ajun!” (prezentare de preparate tradiționale specifice sărbătorilor de iarnă, Ajunului Crăciunului): Elevii vor prezenta preparatele tradiționale specifice sărbătorilor de iarnă pe care le-au pregătit acasă, descriind tehnicile de preparare, ingredientele folosite și rețetele preparatelor. Toate preparatele prezentate fac parte din meniul cinei festive de Ajun, care sunt exclusiv de post (sarmale, gogoși, cozonaci, colțunași, compot din fructe uscate, pește, ciuperci, etc.) Atelier arte: Globuri pictate și aranjamente specifice sărbătorilor</p>					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

3	"Omajiu limbii materne "	5, 1	- promovarea și încurajarea diversității lingvistice și educației multilingve; -dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate; -dezvoltarea conștiinței tradițiilor lingvistice și culturale în întreaga lume și la inspirarea solidarității bazată pe înțelegere, toleranță și dialog.	12.02.2024	21.02.2024
Responsabilități: - prof. Codrea Emilia (coordonator proiect) - prof. Kraucsuk Mihaela (clasa a XI-a B)					
Indicatori realizare: - număr elevi implicați - proiect					
Detalii: 1. Scurt istoric al acestei zile 2. Concurs de recitare poezii 3. Prezentări PP despre istoria, cultura și tradițiile minorităților naționale din județul Maramureș (ucraineni, maghiari, sași și romei)					
4	"Povestea localitatii mele"	5, 2	Cunoașterea și promovarea valorilor tradiționale locale	01.05.2024	30.05.2024
Responsabilități: - prof. Dunca Valerica					
Indicatori realizare: - numărul de elevi participanți					
Detalii: Povestea localitatii mele – proiect organizat de Centrul Județean de Excelență în colaborare cu liceele din județ					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

5	„24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor”	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor evenimente care au condus la unirea Principatelor Române; - promovarea valorilor și a tradițiilor specifice poporului român; - cunoașterea personalităților implicate în realizarea Micii Uniri; - stimularea interesul elevilor față de studiu și lectură; - redescoperirea și cultivarea sentimentului patriotic; 	19.01.2024	25.01.2024
<p>Responsabilități: - prof. Lauruc Maria - prof. Roatiș Cristina</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr elevi implicați - activitate extracurriculară</p>					
<p>Detalii: - împărțirea sarcinilor (pregătirea unor referate cu titlul „Alexandru Ioan Cuza”, „Mica Unire”, „Perioada marilor reforme”; realizarea unor portrete ale domnitorului Alexandru Ioan Cuza; recitarea unor poezii patriotice;)</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor planșe reprezentative pentru tema propusă; - organizarea unui concurs având tematica legată de subiect; - participarea la depunerea de coroane; - prezentarea uni mic spectacol cu cântece și poezii patriotice; - expoziție de desene; - Hora unirii. - realizarea unor hărți cu Țările Române din perioada modernă. 					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

6	„9 octombrie – Ziua Holocaustului în România” (01.10.2023-11.10.2023)	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea empatiei față de victime și păstrarea memoriei lor; - dobândirea unei mai bune înțelegeri a trecutului; - atragerea atenției asupra altor genociduri; - recunoașterea faptului că Holocaustul reprezintă o pierdere pentru civilizație; - promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale; - sporirea gândirii critice și a curiozității intelectuale; - creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic; 	16.10.2023	16.10.2023
<p>Responsabilități: - prof. Maria Lauruc - prof. Roatiș Cristina</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr elevi implicați - activitate extracurriculară</p>					
<p>Detalii: - împărțirea sarcinilor (prezentarea cărții Noaptea de Ellie Wiesel, realizarea unor fotografii cu cimitire evreiești în localitățile de domiciliu ale elevilor implicați, prezentarea unor povești auzite la bunici sau vecini mai în vârstă despre evrei) - participarea la expoziția organizată de Asociația Tarbut, intitulată „Am învins. Victorie! Triumf! Succes! Realizare! Renaștere!” - vizită la Casa Memorială Elie Wiesel - vizitarea cimitirului evreiesc - vizionarea filmului „Băiatul cu pijamale în dungii” - realizarea de planșe și afișe reprezentative pentru tema aleasă - vizită la sinagogă</p>					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

7	„Și eu trăiesc sănătos”	5, 2	<p>- Informarea și educarea adolescenților, a familiilor acestora și a publicului larg cu privire la beneficiile stilului de viață sănătos, a activităților fizice zilnice, sportului;</p> <p>- Conștientizarea riscurilor la care sunt supuși atunci când beau, fumează, se droghează;</p> <p>- Însușirea unor cunoștințe corecte din domeniul educației pentru sănătate;</p> <p>- Realizarea unor pancarte împotriva drogurilor;</p>	23.10.2023	31.05.2024
---	-------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonator: prof. Malearciuc Oxana
 Echipa de proiect: prof. Ferțați Marian, prof. Senkiv-Ferțați Oxana, prof. Codrea Emilia, prof. Kraucsuk Mihaela, prof. Lauruc Maria, prof. Roatiș Cristina, prof. Dunca Valerica.
 Invitați: preot Lauruc Marius, reprezentanții Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Maramureș, agent de poliție, doctor.

Indicatori realizare: - număr elevi implicați
 - număr persoane implicate din afara unității școlare
 - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii
 - proiect

Detalii: - Prof. Codrea Emilia, prof. Kraucsuk Mihaela, prof. Ferțați Oxana – piesă de teatru „Judecata Alcoolului” – împărțirea rolurilor.
 – Prof. Malearciuc Oxana– va coordona elevii în realizarea de referate, realizarea de pancarte, pliante.
 – Împreună împotriva răului! - Discurs pe tema alcoolului, fumatului și consecințele acestora - invitat dr. ;
 - „Deschide ochii!” – prezentare Power Point – prof. Roatis Cristina, prof. Dunca Valerica;
 - „Sindroamele de dependență de tutun„ -film dl. prof. Lauruc Maria, prof. Ferțați Marian;
 - Aplicarea chestionarelor – prof. Roatis Cristina, prof. Dunca Valerica;-„Sportul- competiție sportivă; - „Judecata Alcoolului” – piesă de teatru– prof. coordonatori
 - Discurs pe tema etnobotanicelor – Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Maramures; - Cuvânt asupra riscurilor legale ce derivă din folosirea drogurilor și alcoolului – invitat agent de politie
 - Implicațiile morale ale consumului de tutun, alcool și droguri în viața societății– preot Lauruc Marius

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

8	Reporteri pentru mediul inconjurator	5, 1	Elevii vor trebui sa realizeze un proiect de ecologizare al localitatii natale Proiectul este format dintr-o parte teoretica si una practica. Partea teoretica se va referi la asezarea geografica, relieful, clima, hidrografia vegetatia, fauna populatia si activitatile economice al localitatii studiate. Partea practica va avea in vedere identificarea locurilor poluate din localitatea natala, igienizarea acestora, si instiintarea autoritatilor locale, pentru a se lua masuri in acest sens.	04.03.2024	30.04.2024
Responsabilități: - prof. Steliac Dumitru					
Indicatori realizare: - numărul de elevi implicați - numărul de proiecte realizate					
Detalii: Elevii vor realiza un proiect de ecologizare al localitatii natale. Proiectul este format din doua componente. Prima componenta al proiectului este teoretica, iar cea de-a doua este una practica					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educationale	01.04.2024	21.06.2024
Responsabilități: -director -Consiliul de administratie -colectivul didactic -Comisia de promovare a imaginii școlii					
Indicatori realizare: -numărul de clase de a 9-a și de CDȘ aprobate de ISJMM					

Aspecte reținute: Este necesară implicarea tuturor factorilor emblematici din comunitatea locală pentru identificarea nevoilor reale de educație și formare a etnicilor ucraineni din Maramureș.

Director,

Responsabil CEAC,