



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	6070033	MARAMUREȘ	SIGHETU MARMATIEI

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu pedagogic

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	Nici un răspuns selectat.	

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Nu
	Uman	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>	
	Pedagogic	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	alte limbi	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Total	7.00	0.00				7.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		21.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		126.00	0.00

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Total	147.00	0.00	147.00
Total grădiniță	21.00	0.00	21.00
Total niveluri școală	126.00	0.00	126.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	21
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	126
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		7	147

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	3.00	60

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	21	126	100	100
<b>Total</b>	21	126	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.				

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	21	40	100	31.75
intre 30 si 60 de minute	0	40	0	31.75
peste 60 de minute	0	46	0	36.51
<b>Total</b>	21	126	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	51.9		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	46	36.51
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	80	63.49
<b>Total</b>	126	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	4	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incaperă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				



LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	67	0	67
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	67	0	67
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane****(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	17.65
Număr cadre didactice cu gradul I	13	76.47
Număr cadre didactice cu gradul II	1	5.88
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	82.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		16.94

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	14.29
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.65
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Doctorat	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	200	11.76

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	21
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	60
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	66
<b>Total</b>	<b>147</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>21</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>126</b>
<b>Total liceu</b>	<b>126</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	8465
numărul de absențe nemotivate	3476
<b>Total absențe pe an</b>	<b>11941</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>94.77</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	21	21	0	0	0	21
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	60	56	0	4	0	56
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	66	61	0	5	0	61
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>138</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>126</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>117</b>



**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	1	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	5	5	20	50	37	0	117

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	38	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	16	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	16	16	0	0

### (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	7	3	4	0	0	14

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	12	12

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	16	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	2	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu știu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii****(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

18

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

3

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiect de activitate extracurriculară "Pompier pentru o zi"	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Largirea orizontului de cunoastere in diverse situatii de viata ;</li> <li>• Manifestrea unui comportament responsabil in situatii de ugenta;</li> <li>• Educarea trasaturilor pozitive de vointa si de caracter, seriozitate ,respect fata de semeni si mediul inconjurator , prietenie.</li> </ul>	08.06.2022	08.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - educatoare Clemcovici Melisa - personal auxiliar Lazarciuc Miroslava					
<b>Indicatori realizare:</b> - numărul preșcolari și părinți implicați					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - continuarea parteneriatelor cu diferite instituții din oraș și județ</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevoia acestei vizite pleaca , de la curiozitatea copiilor cu privire la numarul de telefon 112 , pe care il ctesc pe masinile de pompieri sau pe ambulante , dar si la dorinta copiilor de a cunoaste cat mai mult desprre activitatea pompierilor .</li> <li>• Initierea vizitei la detasamentul de pompieri are ca scop gasirea tuturor raspunsurilor la intrebarile cu privire la numarul de telefon 112 , pericolele focului si fumului , utilizarea echipamentelor de protectie si a mijloacelor de interventie adecvate sau care sunt cauzele posibile pentru producerea unui incendiu.</li> <li>• Pornind de la premisa ca un viitor cetatean responsabil isi ajuta semenii in anumite situatii critice , ne dorim sa formam un astfel de comportament civic inca de la gradinita punand astfel bazele unei atitudini de responsabilitate fata de semeni si fata de mediul inconjurator .</li> </ul> </li> </ul>					

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

2	„Limba noastră-i o comoară“	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promovarea portului popular autentic, a tradițiilor și a obiceiurilor comunității ucrainene din Maramureșul istoric</li> <li>•Dezvoltarea solidarității și toleranței între elevii participanți</li> <li>•Desfășurarea unui concurs thematic online</li> <li>•Promovarea valorilor artistice și moral-etice moștenite din strămoși</li> </ul>	09.11.2021	10.11.2021
<b>Responsabilități:</b> Prof. Emilia Codrea Prof. Tamara Danci					
<b>Indicatori realizare:</b> Proiectul a urmărit modul în care elevii Liceului Pedagogic „Taras Șevcenko” cunosc tradițiile populare și literatura populară ucraineană, apreciază folclorul autentic și literatura populară ucraineană, își dezvoltă creativitatea și sensibilitatea. Activitățile au fost urmate de realizarea unor expoziții tematice, de alcătuirea unor albume cu imagini din cadrul activităților, de stimularea și încurajarea elevilor, de completarea de chestionare și de promovarea activității pe site-ul liceului.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Întâlnirile dintre elevi și activitățile desfășurate în comun au urmărit stimularea interesului pentru păstrarea tradițiilor și a obiceiurilor populare, respectul pentru valorile autentice ale etniei ucrainene, dar și pentru valorile învățământului cu profil vocațional pedagogic din unitatea noastră școlară.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> În comunitatea noastră, ca în multe alte zone din țară, tradiția strămoșească se pierde treptat, locul obiceiurilor fiind luat de ultimele descoperiri ale modernității. Astfel, în anul 2021, puțini mai sunt cei care își amintesc care e specificul ucrainean maramureșean, ce anume ne definește identitatea. Paradoxal, interesul tinerilor pentru muzica populară, tradițiile și obiceiurile locale ucrainene este foarte mare. Se cântă și se dansează la serbări, nunți și evenimente. Copiii din grădiniță și școală sunt atrași de portul popular, muzică și dans. Promovarea tradițiilor și obiceiurilor specifice zonei se face în primul rând prin portul popular, costume populare autentice, iar acestea sunt astăzi foarte greu de găsit. Iată de ce scopul proiectului nostru a fost de a promova portul popular autentic specific comunităților din care fac elevii liceului nostru.</li> </ul>					

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

3	"9 Mai – Ziua Europei / Ziua Independenței"	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descoperirea semnificatiei zilei de 9 Mai (Ziua Europei / Ziua Independenței)</li> <li>- stimularea creativitatii si a spiritului critic</li> <li>- cresterea interesului elevilor pentru studierea istoriei universale și naționale</li> <li>- incurajarea pluridisciplinarității si a multiculturalității</li> <li>- identificarea avantajelor cunoasterii istoriei universale și naționale</li> <li>- familiarizarea cu metode eficiente de invatare a istoriei</li> <li>- identificarea unor materiale auxiliare utile in studierea istoriei</li> </ul>	02.05.2022	13.05.2022
<b>Responsabilități:</b> - prof. Maria Lauruc					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - activitate extracurriculară - referatele realizate de elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ presupune îmbinarea activităților școlare cu activitățile extrașcolare. Îmbinarea acestora are numeroase valențe formative. Totodată diversitatea activităților extrașcolare oferite crește interesul copiilor pentru școală și pentru oferta educațională.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea importanței dezvoltării culturii generale;</li> <li>- dezvoltarea capacității de colaborare;</li> <li>- stimularea creativității.</li> </ul> </li> </ul>					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

4	"Omagiu limbii materne"-Proiect educațional dedicat Zilei internaționale a limbii materne – 21februarie	5, 2	- promovarea și încurajarea diversității lingvistice și educației multilingve; - dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate; - dezvoltarea conștiinței tradițiilor lingvistice și culturale în întreaga lume și la inspirarea solidarității bazată pe înțelegere, toleranță și dialog.	21.02.2022	22.02.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Codrea Emilia (coordonator proiect) - prof. Kraucsuk Mihaela (coordonator clasa a IX-a B) - prof. Danci Tamara (coordonator clasa a XI-a B)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - proiect</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concursurile și activitățile extrașcolare sunt cu atât mai necesare cu cât, tot mai des, se remarcă și se vorbește despre nevoia de deschidere a elevului către aspecte cât mai diverse ale lumii în care trăiește. De multe ori elevii care nu excelează la orele de curs obligatorii vor dovedi altfel de calități și se vor implica mai eficient în astfel de acțiuni. De aceea, concursul și proiectul pot deveni mijloace de afirmare și chiar motivare a elevilor pentru tot ce înseamnă educație susținută de școală Prin implicarea în activități care să valorifice nevoia de comunicare, de relaționare, de autocunoaștere, de manifestare artistică, adolescentul de azi poate deveni adultul lipsit de inhibiții, capabil să comunice asertiv, care are încredere în sine și poate lua deciziile potrivite de unul singur.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - dezvoltarea capacității de colaborare; - dezvoltarea abilităților creative; - dezvoltarea abilităților de comunicare - cunoașterea importanței acestei zile - dezvoltarea învățării prin cooperare și însușirea de responsabilități și sarcini specifice.</li> </ul>					



LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

5	"Ziua europeană a limbilor străine" – European Day of Languages	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descoperirea semnificatiei zilei de 26 septembrie (Ziua Europeana a Limbilor)</li> <li>- stimularea creativitatii si a spiritului critic</li> <li>- cresterea interesului elevilor pentru studierea limbilor straine</li> <li>- incurajarea plurilingvistului si a multiculturalitatii</li> <li>- identificarea avantajelor cunoasterii limbilor straine</li> <li>- familiarizarea cu metode eficiente de invatare a limbilor straine</li> <li>- identificarea unor materiale auxiliare utile in studierea limbilor straine</li> </ul>	15.10.2021	29.10.2021
<b>Responsabilități:</b> - prof. Kraucsuk Mihaela					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - activitate extracurriculară					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ presupune îmbinarea activităților școlare cu activitățile extrașcolare. Îmbinarea acestora are numeroase valențe formative. Totodată diversitatea activităților extrașcolare oferite crește interesul copiilor pentru școală și pentru oferta educațională.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - constientizarea importantei invatarii limbilor straine; - dezvoltarea capacității de colaborare; - stimularea creativității.</li> </ul>					

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

6	„Muzeu – mai mult decât palat”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între preșcolari;</li> <li>- Cultivarea spiritului de acceptare, cooperare, toleranță;</li> <li>- Stimularea imaginației, a creativității, a spiritului de competiție;</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de autocunoaștere / autoevaluare, cultivarea încrederii în sine;</li> <li>- Însușirea unor norme de comportament eco-civic;</li> <li>- Familiarizarea copiilor cu unele noțiuni de etnografie, folclor, artă și cultură;</li> <li>- Cunoașterea particularităților portului popular, a obiceiurilor și tradițiilor locale;</li> <li>- Formarea unor deprinderi de comportare civilizată la vizitarea unui muzeu.</li> </ul>	12.04.2022	12.04.2022
<b>Responsabilități:</b> -educatoare Clemcovici Melisa -personal auxiliar Lazarciuc Miroslava					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

**Indicatori realizare:** - Stabilirea si consolidarea de relații de prietenie și colaborare între grupuri  
 - Formarea abilităților de investigare și observare, cultivarea spiritului civic  
 - Dezvoltarea imaginației creatoare  
 - Schimbarea mentalității preșcolarilor în cadrul relațiilor inter și intrapersonale asumându-și diferite roluri...gânditori-vor reflecta la acțiunile lor și vor face conexiuni între cunoștințele noi și cele anterioare ...ascultătorii-vor învăța să focalizeze atenția și să devină auditori activi și atenți în public...organizatori-vor planifica activitățile asumându-și răspunderea pentru propriile decizii...parteneri-vor învăța să aibă încredere reciprocă.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Creșterea implicării părinților și membrilor comunității locale în acțiunile promovate de grădiniță pentru crearea unui mediu familial și social pozitiv, sănătos.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Privind cadrele didactice:
  - Încurajarea cadrului didactic pentru crearea unui mediu educațional care să favorizeze dezvoltarea unor trăsături pozitive de caracter;
  - Realizarea unui management eficient la nivelul grupei și a unei comunicări optime grădiniță – familie - comunitate.

Privind părinții și ceilalți parteneri educaționali:

- Conștientizarea părinților cu privire la rolul pe care îl au în educarea copiilor din perspectiva dezvoltării spiritului de comunicare, prietenie, toleranță, acceptare în relația cu persoanele din jur;

7	Educație interculturală-Evreii, vecinii nostri	2, 1	- redescoperirea Sighetului Marmatiei prin prisma istoriei uitate a Holocaustului care a decimat populația evreiască de aici - conștientizarea noțiunilor despre memorie personală și memorie colectivă - educația pentru folosirea lecțiilor trecutului pentru crearea unei societăți mai bune.	27.01.2022	27.01.2022
---	------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

<p><b>Responsabilități:</b> - doamna Peninah Zilberman, JEWISH FAMILY ROOTS JOURNEYS, Fundația TARBUT Sighet, Peninah Zilberman, www.ftsighet.com</p> <p>-director prof. Cureleac Vasile</p> <p>- prof. Roatiș Cristina</p> <p>- prof. Senkiv Ferțadi Oxana</p> <p>- prof. Lauruc Maria</p> <p>- prof. Ferțadi Marian</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> - numărul de elevi preocupați de problema evreiască și participanți la activitate</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> organizarea a cât mai multe evenimente și proiecte educaționale multiculturale</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Înțelegând trecutul pentru un viitor mai bun Elevii conștientizează importanța cunoașterii și conservării trecutului, ce poate amintirea să ne dea ca motivație pentru un viitor mai bun. Cum poate memoria orașului să ne formeze o conștiință pentru viitor, să creem un viitor pentru toată lumea, pentru toate etniile ca toți să ne simțim parte din acest oraș.</li> </ul>

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	04.04.2022	01.07.2022

<p><b>Responsabilități:</b> -director</p> <p>-Consiliul de administratie</p> <p>-colectivul didactic</p> <p>-Comisia de promovare a imaginii școlii</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numărul de clase de a 9-a și de CDȘ aprobate de ISJMM</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -alocarea unor fonduri din bugetul anual al școlii pentru deplasările efectuate în scopul derulării activității, pe care ne propunem să o derulăm anual</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-a constatat faptul că resursele financiare și temporale nu permit realizarea activităților propuse, pentru completarea unui număr atât de mare de chestionare fiind nevoie de implicarea mai multor persoane și deplasarea acestora de mai multe ori la Școlile gimnaziale din localitățile cu populație ucraineană. Restul activităților propuse au fost realizate (aparițiile în presa locală, proiectele educaționale). Domnul director s-a deplasat în mai multe rânduri la școlile din localitățile cu populație ucraineană, unde a prezentat în format video și printat oferta educațională a liceului nostru întocmită de responsabili activității, chestionând verbal grupul țintă.</li> </ul>

#### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

## STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>	



LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR**

URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Mother's Day "(and Women's day)	2, 2	-cultivarea valorilor morale; -dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate;	25.10.2022	25.10.2022
<b>Responsabilități:</b> - prof. Kraucsuk Mihaela					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - proiect					
<b>Detalii:</b> 1.Scurtă prezentare a semnificației acestei zile 2.Concurs de recitare poezii 3.Prezentarea unor branduri cèlebre lansate de femei 4.Planșe pe tema dată 5.Citate celebre					
2	"Omajiu limbii materne "	1, 2	- promovarea și încurajarea diversității lingvistice și educației multilingve; -dezvoltarea abilităților de comunicare și creativitate; -dezvoltarea conștiinței tradițiilor lingvistice și culturale în întreaga lume și la inspirarea solidarității bazată pe înțelegere, toleranță și dialog.	13.02.2023	21.02.2023
<b>Responsabilități:</b> - prof. Codrea Emilia (coordonator proiect) - prof. Kraucsuk Mihaela (clasa a X-a B)					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - proiect					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<p><b>Detalii:</b> 1.Scurt istoric al acestei zile                  2.Concurs de recitare poezii                  3.Prezentări PP despre istoria, cultura și tradițiile minorităților naționale din județul Maramureș (ucraineni, maghiari, sași și rromi)</p>					
3	"Ziua Europeană a Limbilor" – European Day of Languages	1, 2	: – prezentarea activității - impartirea sarcinilor (realizarea de referate cu tema "Semnificatia Zilei de 26 Septembrie" si de eseuri cu tema "Importanta invatarii limbilor straine") - realizarea de afise și planșe reprezentative pentru tema aleasa - vizualizarea unor prezentari PowerPoint privind importanta Zilei Limbilor Moderne si poze din diverse capitale europene	25.10.2022	25.10.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Kraucsuk Mihaela</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați                  - activitate extracurriculară</p>					
<p><b>Detalii:</b> – prezentarea activității                  - impartirea sarcinilor (realizarea de referate cu tema "Semnificatia Zilei de 26 Septembrie" si de eseuri cu tema "Importanta invatarii limbilor straine")                  - realizarea de afise și planșe reprezentative pentru tema aleasa                  - vizualizarea unor prezentari PowerPoint privind importanta Zilei Limbilor Moderne si poze din diverse capitale europene</p>					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

4	„1 Decembrie 1918- Ziua tuturor românilor”	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să conștientizeze importanța evenimentelor istorice de la 1 Decembrie 1918;</li> <li>- să redescopere și să cultive sentimentul patriotic;</li> <li>- să stimuleze interesul elevilor față de studiu și lectură;</li> <li>- să dezvolte capacitățile cognitive, să stabilească analogii, corelări și sistematizări între evenimentele menționate;</li> </ul>	25.10.2022	02.12.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Maria Lauruc</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate extracurriculară</li> <li>- proiect</li> </ul>					
<p><b>Detalii:</b> – prezentarea activității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- împărțirea sarcinilor (realizarea de referate cu tema: „România în Primul Război Mondial”, „Unirea Basarabiei cu România”, „Unirea Bucovinei cu România”, „Unirea Transilvaniei cu România”)</li> <li>- realizarea de planșe și afise reprezentative pentru tema aleasă</li> <li>- vizualizarea unor prezentări Prezi privind importanța Zilei Naționale a României</li> </ul>					

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

5	„100 de ani de la încoronarea Reginei Maria”	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea importanței evenimentului dedicat regalității și cunoașterea rolului mare jucat de Regina Maria în realizarea României Mari.</li> <li>- stimularea creativității și a spiritului critic</li> <li>- creșterea interesului elevilor pentru studierea istoriei naționale</li> <li>- încurajarea pluridisciplinarității și a multiculturalității</li> <li>- identificarea avantajelor cunoașterii istoriei naționale</li> <li>- identificarea unor materiale auxiliare utile în studierea istoriei: radio, TV, Youtube</li> </ul>	25.10.2022	25.10.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Maria Lauruc</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate extracurriculară</li> <li>- proiect</li> </ul>					
<p><b>Detalii:</b> – prezentarea activității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- împărțirea sarcinilor (realizarea de referate cu tema: „Regele Ferdinand”, „Regina - soldat”, „Copilăria Reginei Maria”, „Titlul de Regină a României”, „Moartea Reginei Maria”, „Mormântul Reginei Maria”, „Relația Mariei cu Ferdinand”, „Încoronarea de la Alba Iulia”, „Pasiunile și hobby-urile Reginei Maria”)</li> <li>- realizarea de planșe reprezentative pentru tema aleasă</li> <li>- vizualizarea unor prezentări PowerPoint care redau momente reprezentative din viața Reginei Maria înainte și după încoronare.</li> <li>- vizionarea unui film despre Regina Maria.</li> <li>- realizarea de portrete cu Regina Maria și Regele Ferdinand</li> </ul>					

## LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

6	Dinți sănătoși	2, 2	- implicarea preșcolarilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și conduită în afara clasei de grupă - descoperirea unor noi domenii de activitate de către preșcolari - familiarizarea preșcolarilor cu cabinetul stomatologic și igiena dentară	15.10.2022	15.10.2022
<b>Responsabilități:</b> -Prof.inv. preșcolar Calina Alexandra -Educatoare Clemcovici Melisa					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
<b>Detalii:</b> -vizită la cabinetul de medicina dentară					
7	Flori iubite și îngrijite	2, 2	- implicarea preșcolarilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și conduită în afara clasei de grupă -descoperirea unui nou mediu ,acel al vânzării florilor și aranjarea acestora -cum îngrijim florile - descoperirea unor noi domenii de activitate de către preșcolari - familiarizarea preșcolarilor cu obiective din viața de zi cu zi	18.10.2022	18.10.2022

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>Responsabilități:</b> -Prof.inv.pPreșcolar Calina Alexandra					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
<b>Detalii:</b> -vizită la florăria din oraș					
8	Proiect educațional „Lectura de plăcere”	5, 1	-cultivarea gustului pentru lectură -formarea unor criterii axiologice prin care elevul să distingă singur ce și când să citească -dezvoltarea creativității	25.10.2022	25.05.2023
<b>Responsabilități:</b> - prof. Dunca Valerica					
<b>Indicatori realizare:</b> -fișele de lectură și întâlnirile cu elevii  -numărul de elevi implicați -feed-back-ul oferit de participanți					
<b>Detalii:</b> 1. Cercul de lectură: -aplicarea unui chestionar ce vizează interesul pentru lectură al elevilor -prezentări de carte -jurnalul de lectură -fotografii  2.Amenajarea sălii cercului de lectură -realizarea unei ambianțe care sa corespunda unor parametrii estetici; -sala sa satisfaca normele ergonomiei pedagogice,avand in dotare materialele necesare.					
9	Sfârșit de toamnă	2, 2	- implicarea preșcolariilor și cadrelor didactice din grupă într-o activitate care valorifică experiențele de bună practică și organizarea de evenimente la grupă - valorificarea lucrarilor din perioada proiectului tematic Toamna - dezinhizarea preșcolariilor în fața publicului	20.10.2022	20.10.2022

LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

<b>Responsabilități:</b> -Prof. inv. preșcolar Calina Alexandra -Educatoare Clemcovici Melisa					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - număr persoane implicate din afara unității - număr instituții cooptate în desfășurare acțiunii					
<b>Detalii:</b> -Festivalul toamnei la noi la grădiniță					
10	Vizionare de filme în lb. engleză	1, 2	- creșterea interesului elevilor pentru studierea limbilor straine - dezvoltarea abilităților de comunicare după un suport vizual dat - identificarea avantajelor cunoașterii limbilor straine - familiarizarea cu metode eficiente de învățare a limbilor straine - identificarea unor materiale auxiliare utile în studierea limbilor straine	25.10.2022	25.10.2022
<b>Responsabilități:</b> - prof. Kraucsuk Mihaela					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi implicați - activitate extracurriculară					
<b>Detalii:</b> - o selecție de 12 filme din cinci țări, pe platforma Kinoteca în cadrul Asociației Bloc Zero (scurtmetraje de animație, documentare, dar și scurtmetraje de acțiune (clasele XII A, B).					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	05.12.2022	09.06.2023



LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI

**Responsabilități:** -director

-Consiliul de administratie

-colectivul didactic

-Comisia de promovare a imaginii școlii

**Indicatori realizare:** -numărul de clase de a 9-a și de CDȘ aprobate de ISJMM

**Aspecte reținute:** Este necesară implicarea tuturor factorilor emblematici din comunitatea locală pentru identificarea nevoilor reale de educație și formare a etnicilor ucraineni din Maramureș.

Director,

Responsabil CEAC,